

Obligatorisk litteratur

Aktuella styrdokument.

Thorsten, A. & Samuelsson, J. (2023). *Grundläggande principer för undervisning*. Natur & Kultur.

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling: stöd för undervisning*. Skolverket. (Finns att tillgå på Lisam)

Referenslitteratur (valfri)

Hjort, S. & Furenhed, A. (2016). *Effektiv undervisning: meningsfullt lärande*. Natur & kultur.

Jansdotter Samuelsson, M. (2017). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet. I Jansdotter Samuelsson, M. & Nordgren, K. (red.), *Betyg i teori och praktik*, 2:a upplagan, (s. 39-47). Gleerups.

Jensen, M. (2022). *Kommunikation i klassrummet*. Studentlitteratur.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups.

Karlberg, M & Samuelsson, M. (2021). *Ledarskap, sociala relationer och konflikthantering för lärare*. Natur och kultur.

Lindström, G. & Pennlert, L-Å. (2022). *Undervisning i teori och praktik – en introduktion i didaktik*, 8:e upplagan. Fundo Förlag.

Lundgren, U. P., Säljö, R. & Liberg, C. (red) (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Natur & kultur.

Sveriges lärare (2023). Lärares yrkesetik.

https://laraesyrikesetikhomes.files.wordpress.com/2023/01/larares_yrikesetik_fickfolder_2023-01.pdf Hämtad 2023-12-11

McMillan, J. (2017). *Classroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction*, 5e upplagan. Pearson.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur.

Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet*. Natur och kultur.

Skolverket (2022) Bedömning. *Skolverket.se* Hämtad 240612 från: <https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/bedomning>

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. Liber.